

<b>KOOLITUSE NIMI</b>	<b>Idee24</b>
<b>KOOLITUSVAJADUS</b> (Mis on ja mida on vaja? Milles on probleem? Inimese arusaam oma õppimisvajadusest / organisatsiooni ettekujutus oma töötaja koolitusvajadusest / ühiskonna suundumused / ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleem: noortel puudub arusaam projekti loogikast (eriti eesmärgistamisest, MFÕ põhimõtetest) ja Erasmus+ programmi spetsiifikast (nt mis on noortevahetuse/noortealgatuse olemus);</li> <li>• Probleem: Erasmus+ taotlused on keerulised ning projekti tegemine nõuab noortelt suuri pingutusi, puudub vajalik (sobivate pädevustega) tugiisik;</li> <li>• Puudub MFÕ projektides/koolitustel osalemise kogemus;</li> <li>• Vaja on suurendada noorte motivatsiooni tegeleda projektiideede arendamisega, julgustada, aidata neil jõuda ideest projektini, soodustada meeskonnatööd (mis on vajalik projekti loomiseks);</li> <li>• ENEB'i kui organisatsiooni vajadus on uute projektide tekkeks, sh kaasates enam esmataotlejaid. Oluline on, et 1/3 õppijatest jõuaks taotluse esitamiseni.</li> </ul>
<b>SIHTGRUPP</b>	2-6 liikmelised grupid: noored vanuses 13-30 koos n-õ tugiisikutega (noorsootöötaja, õpetaja, nõustaja). Grupi suurus varieerub, keskmine ca 70 inimest. Kogemus näitab, et nooremate osalejate jaoks võib olla keeruline oma ideid presenteerida. Võib olla ka osalejaid, kelle emakeel on vene keel. Tugiisiku võimekus panustada noorte õpirotsessi ei ole alati tagatud, mis võib väljenduda nii koolitusele kandideerimisel, kohapeal kui ka koolituse järel.
<b>ÕPIVÄLJUNDID</b> (Milline on koolituse oodatav tulemus? St õppija teadmised, oskused, hoiakud, mis peavad väljenduma)	Koolituse tulemusena õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab Erasmus+: Euroopa Noored programmi eesmärgid ja teab oma tegevusvõimalustest;</li> <li>• seostab oma ideed Erasmus+ programmi ja sobiva alategevuse eesmärkidega;</li> <li>• valib ja sõnastab oma projektiideed (sh vajadusi, eesmärgid, mõju) ja koostab tegevusplaani;</li> <li>• käsitleb projekti kui tervikut (oskavad planeerida tegevusi terve projekti perioodi vältel, mitte ainult põhiürituse jaoks);</li> <li>• on motiveeritud oma ideed ellu viima (ja seega projektiidee arendamisega edasi tegelema, et jõuda taotluse esitamiseni);</li> <li>• mõistab projekti elluviimist kui meeskonnatööd.</li> </ul>
<b>OOTUSED KOOLITAJALE</b> (Kogemus koolitajana, pädevused, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kogemused noortevaldkonna koolitajana;</li> <li>• Varasem kokkupuude Erasmus+ programmiga (või selle eelkäijatega) osalejana/projektitegijana/koolitajana; hea arusaam programmi eesmärkidest, prioriteetidest, vähemalt noortevahetuste ja noorte algatuste kvaliteedikriteeriumitest;</li> <li>• Oskus toime tulla ka suure grupiga (nt 70-90 noort);</li> <li>• Valmisolek tegeleda ka olemasoleva abimaterjali uuendamisega (nn töövihik);</li> <li>• Kasuks tuleb vene keele oskus.</li> </ul>
<b>KOOLITAJATE ARV</b>	1 Koolitaja. Talle on abiks nõustajad (1-3).
<b>KOOLITUSE MAHT</b> (Kestus päevades)	2 (või 2,5 nt reedest kl 15st pühapäevani kl 15ni)
<b>TOIMUMISAEG</b>	September 2015 (12.-13.09.2015). Kui koolituse maht on 2,5 päeva, siis koolituse algusaeg on 11.09.2015. Sama koolitus toimub ka 2016 jaanuar.